

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Філософський факультет

Кафедра філософії гуманітарних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана
з навчально-методичної
роботи
філософського факультету
Комаха Л.Г.

«__» _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ

для студентів

галузь знань
спеціальності
освітній рівень
освітня програма
вид дисципліни

07Управління та адміністрування
071Облік та оподаткування
Бакалавр
Облік та аудит
Обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	<u>2019/2020</u>
Семестр	5
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання	українська
Форма заключного контролю	екзамен

Викладачі: доктор філософських наук, професор кафедри філософії гуманітарних наук Сайтарли І.А.;
кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії гуманітарних наук Іщенко О.М.;
кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії гуманітарних наук Левченко Є.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник: *Сайтарли Інна Анатоліївна, доктор філософських наук, професор кафедри філософії гуманітарних наук*

Затверджено

« ____ » _____ 2019 р.

Зав. кафедри філософії гуманітарних наук

_____ (Приятельчук А.О.)

Протокол № 1 від « 27 » _серпня_ 2019р.

Схвалено науково-методичною комісією філософського факультету

Протокол від « ____ » _____ 2019 року № ____

Голова науково-методичної комісії _____ (Маслікова І.І.)

« ____ » _____ 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету

Протокол від « ____ » _____ 2019 року № ____

Голова науково-методичної комісії _____ (Магомедова А.М.)

« ____ » _____ 2019 року

1. Мета дисципліни: сприяти розумінню складних процесів у сфері духовно-теоретичної та практичної діяльності людства, а також формуванню системи базових знань і навичок філософського мислення для розв'язання комплексних спеціалізованих завдань та проблем в економічній галузі; сформувати системні уявлення щодо розвитку людських цивілізацій у контексті теоретико-ідейного та концептуального доробку філософської науки.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. **Знати:** сучасний зміст фундаментальних філософських понять та категорій; особливості формування базових філософських стратегій та суміжних із нею методів гуманітарних наук; соціокультурні та політ-економічні детермінанти основних філософських парадигм; історичні соціокультурні трансформації та цивілізаційні зрушення для розуміння місця та ролі економічної діяльності в усталеній системі суспільних відносин.

2. **Вміти:** концептуально використовувати філософські поняття і категорії у якості джерел формування інструментарію економічного знання; критично осмислювати усталені підходи та ідеї; використовувати ідейно-теоретичні здобутки філософської науки; систематизувати філософські погляди, підходи та концептуальні схеми в осмисленні світоглядних проблем, зокрема проблем людського існування, духовності, суспільного розвитку та криз тощо; розуміти соціально-політичні трансформації в залежності від суттєвих змін в економічній сфері діяльності.

3. **Володіти** елементарними навичками наукового аналізу та категоріально-концептуального мислення; застосувати здобуті сучасні філософські знання у галузі економіки та виробничих відносинах.

3. Анотація навчальної дисципліни: Структурно дисципліна складається з двох модулів. *Перший змістовний розділ* «Вступ до філософії» та *другий змістовний модуль* «Теоретична філософія» присвячені осмисленню філософії як специфічної форми наукового світогляду, структурованої в залежності від мінливості предметного поля, вузловими питаннями якої є такі інваріантні світоглядні проблеми, як питання про буття, істину, добро, природу людини та свободу. *Третій змістовний розділ* «Практична філософія» присвячена концептуалізації та описовому аналізу природи людської діяльності у різноманітних сферах суспільного існування – у площині культурного, соціального, політичного, економічного сьогодення.

4. Завдання (навчальні цілі): сформувати уявлення про змістовні відмінності філософських стратегій від інших сумісних із нею наук; сформувати уявлення про місце вітчизняної філософської традиції у світовій науковій традиції; надати системні знання щодо генези та логіки розвитку основних філософських підходів та ідей; сформувати уявлення про співвідношення філософської та економічної теорії; ознайомити студентів з концептуально-категоріальним та методологічним доробком філософського дискурсу як царини людського раціональності та духу, з метою

удосконалення культури концептуального мислення та досягнення цілісності у науковому світогляді.

Дисципліна «Філософія» забезпечує набуття студентами наступних компетентностей:

інтегральної: здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері економічної та професійної діяльності, що передбачає застосування теоретично-практичних надбань філософської науки;

загальних:

- здатність вчитися та бути готовим щодо засвоєння та застосування набутих знань;
- здатність діяти на основі етичних міркувань, мотивів;
- здатність бути критичним та самокритичним;
- здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань у широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті;
- здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства (усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини ш громадянина в Україні.

спеціальних (фахових, предметних):

- здатність критично мислити та генерувати нові ідеї в сфері економіки та економічної діяльності; здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між суспільними та економічними явищами і процесами;
- здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю; здатність розуміти ключові тренди суспільно-економічного розвитку; здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній сфері діяльності.

5. Результати навчання:

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація 4. автономність та відповідальність)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумков ій оцінці з дисциплін и
Код	Результат навчання			
	Знати і розуміти:			
1.1	інтелектуальне й соціокультурне призначення філософії, її пізнавальні та смісло-утворюючі можливості, історичну роль;	лекція, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменацій	5

			на робота	
1.2	змістовні відмінності філософії від інших сумісних із нею наук;	семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменацій на робота	5
1.3	структуру філософського знання, розмаїття та особливості філософських дисциплін, їх ролі в обґрунтуванні та розвитку людського мислення, пізнання світу, культури та суспільства;	лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменацій на робота	5
1.4	особливості поступу філософії, етапи і логіку її розвитку;	лекція, самостійна робота	контрольна робота, екзаменацій на робота	6
1.5	місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій думці;	лекція, самостійна робота	контрольна робота, екзаменацій на робота	5
1.6	еволюцію основних філософських ідей та проблем, напрями і тенденції сучасного філософського дискурсу, їх зв'язок з попередньою інтелектуальною історією.	лекція, семінари, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменацій на робота	14
	Вміти:			
2.1	логічно, послідовно та аргументовано усно і письмово висловлювати міркування щодо основних філософських проблем в контексті сучасних соціокультурних процесів, що забезпечує здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;	семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменацій на робота.	5
2.2	виділяти підстави власних та інших міркувань, здатність відрізняти суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім;	семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменацій на робота	5

2.3	виявляти, ставити та вирішувати проблеми із застосуванням економічних та філософських підходів	семінар, самостійна робота	контрольна робота, екзаменаційна робота.	5
2.4	аналізувати та інтерпретувати гуманітарний текст, виокремлювати та відтворювати смислову структуру тексту, виділяти ідеї, категорії, світоглядні генералізації;	семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота.	5
2.5	реферувати, рецензувати й коментувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської проблематики;	семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота.	5
2.6	критично, по-творчому оцінювати результати інтелектуальної праці;	семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, екзаменаційна робота.	5
	Комунікація:			
3.1	здатність брати участь в дискусіях, концентруватися на значущих складових обраної проблеми (теми), оволодіти культурою диспуту;	семінар, самостійна робота	усна відповідь	4
3.2	презентувати результати інтелектуальної праці та здійсненої самостійної роботи у вигляді доповідей, повідомлень, есе, презентацій, конспектів;	семінар, самостійна робота	усна відповідь.	3
3.3	проявляти увагу і толерантність до іншої (й інакшої) думки у процесі інтелектуальної комунікації.	семінар	усна відповідь	3
	Автономність та відповідальність:			
4.1	знаходити необхідну інформацію з різних джерел, упорядковувати її,	семінар, самостійна робота	усна відповідь, гуманітарни	8

	оцінювати її достовірність, пояснювати значущість, приймати обґрунтовані рішення;		й практикум	
4.2	демонструвати вміння працювати в колективі та самостійно, виявляти ініціативу, уникати некритичного слідування авторитетам;	семінар, самостійна робота	усна відповідь, гуманітарний практикум	8
4.3	мати інтелектуальне сумління, чесність у справі формування і вираження інтелектуальної позиції, дотримуватися здорового способу життя.	семінар, самостійна робота	усна відповідь	4

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	1.2	2.3	4.2	4.3
Програмні результати навчання				
Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причино-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують на різних рівнях економічних систем.	+			
Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ та процесів на підприємстві		+		
Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну увагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття			+	
Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я та безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища				+

7. Схема формування оцінки: рівень досягнення запланованих результатів навчання визначається шляхом оцінювання роботи на семінарських заняттях, написання письмових контрольних робіт та виконання дослідницької самостійної роботи (виконання індивідуального завдання, гуманітарний практикум та презентації його результатів).

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – 1.1 -1.6 (знання) – 40 %
- результати навчання 2.1 – 2.6 (вміння) – 30 %
- результати навчання 3.1 – 3.3 (комунікація) – 10 %
- результати навчання 4.1 – 4.2 (автономність та відповідальність) – 20 %

7.1 Форми оцінювання студентів:

семестрове оцінювання: 100 балів максимум / 60 балів мінімум

1. Участь у семінарських заняттях (фіксовані виступи, доповнення, обговорення проблемних питань) розділу 1: PH1.1, PH1.2, PH1.3, PH.2.2, PH. 3.1 – Max. 4 балів / Min. 2 балів.
2. Контрольна робота по змістовному розділу 1 – PH1.2., PH 1.3, PH 1.4 – Max. 8 балів / Min. 4 балів.
3. Участь у семінарських заняттях (фіксовані виступи, доповнення, обговорення проблемних питань) розділу 2: PH2.1, PH2.2, PH3.1, PH. 4.1- Max. 4 балів / Min. 2 балів.
4. Контрольна робота по змістовному розділу 2 – P2.1, PH2.2, PH 2.3 – Max. 8 балів / Min. 4 балів.
5. Індивідуальна самотійна робота (написання рефератів, есе, гуманітарний практикум): PH1.6, PH2.1, PH.2.2, PH. 4.2 - Max. 16 балів / Min. 12 балів.

Види робіт		Семестрова кількість балів	
		Min – 36 бали	Max – 60 балів
Усна відповідь ¹		«2» x 8 = 16	«4» x 7 = 28
Модульна контрольна робота		«4» x 1 = 4	«8» x 1 = 8
Модульна контрольна робота		«4» x 1 = 4	«8» x 1 = 8
Гуманітарний практикум	Самостійна індивідуальна робота з аналізу та інтерпретації гуманітарного тексту	«12» x 1 = 12	«16» x 1 = 16

а) усною відповіддю студента на семінарському занятті вважається доповідь (повне і концептуальне розкриття окремого запитання семінару), доповнення, анонсована дискусія, аргументована точка зору, відповідь на проблемні запитання;
 б) у разі відсутності студента на семінарському занятті, розглянуті на семінарі питання відпрацьовуються у письмовій формі;
 в) загальна кількість балів за аудиторну роботу складає 30% від семестрової кількості балів.

Підсумкове оцінювання у формі екзамену: екзаменаційне оцінювання відбувається в письмово-усній формі. з навчальної дисципліни передбачено проведення двох контрольних робіт та виконання гуманітарного практикуму, які проводяться після вивчення другої та третьої частин модуля.

Білет складається з 3 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою 13-14 балів, що в загальному підсумку складає 40 балів як максимальна оцінка, та 24 бали як мінімальна.

Студент не допускається до екзамену, якщо під час семестру набрав менше 36 балів. Для допуску до екзамену студент має здати контрольні роботи та гуманітарний практикум. Екзаменаційна оцінка не може бути меншою **24 балів** для отримання загальної позитивної оцінки за курс.

	Семестрова кількість балів	екзамен	Підсумкова оцінка
Мінімум	36	24	60
Максимум	60	40	100

7.3 Шкала відповідності оцінок:

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно з можливістю повторного складання / Fail	35-59
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Fail	0-34
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

7.4 Критерії оцінювання:

1. Усна відповідь:

2,5 бали – повна, концептуальна, послідовна, з використанням основної і додаткової літератури, з визначенням категорій і понять, з відповіддю на додаткові і уточнюючі запитання, із заглибленням у сучасний інтелектуальний і соціокультурний контекст, з креативним використанням загальних соціально-гуманітарних знань;

2 бали – достатня, концептуальна, послідовна, з визначенням категорій і понять, з використанням основної літератури, з відповіддю на уточнюючі запитання, із розумінням проблеми у зрізі власної життєдіяльності;

1-1,5 бали – неповна, фрагментарне розкриття проблеми, з частковим використанням основної літератури, артикуляція відповіді поза концептуальним контекстом, містить суттєві неточності, апелює до інформації з не ідентифікованих I-net джерел, а не до елементів знання чи досвіду;

0-0,5 бал – фрагментарна, еkleктична, «не в тему», має суттєві помилки, без використання основної і додаткової літератури, посилання на не ідентифіковані I-net джерела,

артикуляція відповіді з гаджета.

2. Доповнення / дискусія:

2 бали – доповнення змістовне, ґрунтовне, конструктивно доповнює обговорення теми;

1,5 бали – доповнення змістовне;

1 бал – доповнення містить інформацію, що суттєво не розширює дискусію.

3. Контрольна робота:

7-8 балів – повна і концептуальна відповідь на всі завдання, коректні визначення понять та категорій, врахований інтелектуальний і соціокультурний контекст, глибокі інтерпретації висловів, розкриті сутнісні та структурні співвідношення, послідовне розуміння етапів і логіки історико-філософського процесу;

5-6 балів – повна відповідь не на всі завдання, достатні визначення понять і категорій, належні інтерпретації висловів, послідовне розуміння етапів і логіки історико-філософського процесу; загалом розкриті співвідношення виокремлених аспектів у завданні;

3-4 бали – не повна відповідь на завдання, еkleктичні визначення понять і категорій, поверхнева інтерпретація висловів, непослідовне трактування історії філософії та перекручування понять і персоналій, розкриття співвідношення виокремлених аспектів лише через наведення їх загальних характеристик.

1-2 бали – відсутня відповідь на більшу частину завдань, демонстрація не самостійності у розв'язанні завдань.

6. Екзамен (оцінюються окремо три питання білету письмово-усного екзамену):

11-13/14 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, наводить визначення основних понять, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує основні принципи і положення, демонструє розуміння етапів і логіки історико-філософського процесу, виявляє знання основної і додаткової літератури з курсу;

8-10 балів – студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але недостатньо аргументовано, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє загальне розуміння історико-філософського процесу;

5-7 балів – студент загалом володіє навчальним матеріалом, але не демонструє цілісності засвоєних знань, відповідь має неузгоджений характер, присутні невідповідності у тлумаченні періодів і логіки історико-філософського процесу;

1-4 бали – студент не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань, наводить еkleктичні визначення понять і категорій, демонструє непослідовне трактування історії філософії та перекручування термінів і персоналій.

7. Гуманітарний практикум (самостійна робота):

8-9 балів – вибрана праця характеризує сучасний інтелектуальний дискурс і відповідає сфері практичної філософії, робота носить самостійний характер, містить авторську аналітику і узагальнення, прямі і непрямі цитування з посиланнями на основне джерело, включає в себе визначення понять і категорій, містить розв'язані всі завдання практикуму, має диференційований текст;

6-7 балів – вибрана праця відповідає сфері практичної філософії, демонструє занадто академічну мову, містить аналітику і узагальнення, має неінформативні посилання, є наявні визначення понять та категорій, у роботі розв'язані ключові завдання практикуму; має диференційований текст;

4-5 балів – вибрана праця відповідає сфері суспільствознавчих і гуманітарних знань, має описовий характер, містить поняття і категорії без визначень, має граматично не

вчитаний текст, містить не розв'язані завдання практикуму, має диференційований текст;
1-3 балів – вибрана праця відповідає сфері гуманітарних знань, має загальний реферативний характер, демонструє несамотійність у розв'язанні завдань, текст не диференційований і не відповідає структурі завдань практикуму.

8. Структура навчальної дисципліни:

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
Перший змістовний розділ«Вступ до філософії»				
1.	Тема 1. Історична та соціокультурна зумовленість філософії	2		2
2.	Тема 2.Структура філософського знання, її методи та функції.	2	2	4
3.	Тема 3. Фундаментальні категорії філософії.	2		4
4.	Тема 4. Основні етапи розвитку філософського мислення.	2	2	6
5.	Контрольна робота	2		
Другий змістовний розділ «Теоретична філософія»				
6.	Тема 5. Філософське вчення про буття	4	2	6
7.	Тема 6.Людина як предмет філософського розуміння.	2		4
8.	Тема 7. Філософія свідомості.	2	2	4
9.	Тема 8. Теорія пізнання.	2		4
10.	Тема 9. Філософія і методологія.	2	2	2
11.	Контрольна робота	2		
Третій змістовний розділ «Практична філософія»				
12.	Тема 10. Суспільство як предмет філософії.	2	2	4
13.	Тема 11. Філософське осмислення історичного процесу.	2		4
14.	Тема 12.Філософське осмислення політичного життя.	2	2	4
15.	Тема 13. Філософія культури.	2		4
16.	Тема 14. Філософія економіки.	2	2	4
17.	Гуманітарний практикум			11
	ВСЬОГО	34	16	67

Загальний обсяг **120 год.**, в тому числі:

лекцій – **34 год.**

семінарів – **16 год.**

консультацій – **3 год.**

самостійної роботи – **67 год.**

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна (базова):

1. **Історія філософії:** В 3-х т. / В. Татаркевич / Пер. з пол. – Львів.: Свічадо, 1997-1999. – Т.1 – 456 с; Т.2 – 352 с; Т.3. – 568 с.
2. **Історія філософії:** Підруч. / За ред. В.І Ярошовця. – Ужгород.: Інформаційно-видавничий центр Карпатського університету Августина Волошина, 2010. – 821 с.
3. **Лузан А.О.** Вступ до філософії: навч. посіб. / А.О. Лузан. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 136 с.
4. **Нариси з сучасної філософії:** навч. посіб. / І.А. Сайтарли, О.М. Іщенко, А.О. Приятельчук / за ред. за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського – К.: Вадекс, 2016. – 370 с.
5. **Основи української філософії:** навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. І.Й. Козак. – Кам'янець-Подільський.: Оіум, 2010. – 191 с.
6. **Основи практичної філософії:** підручник / А.М. Лой, А.О. Баумейстер, Т.І. Ящук та інш. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011.- 531 с.
7. **Філософія:** навч. посіб. / Л.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко та ін.; за ред. І.Ф. Надольного. – 8-ме вид., стер. – К.: Вікар, 2011. – 456 с.
8. **Філософія: курс лекцій** / В.Л. Петрушенко. – Львів.: Новий світ. - 2016. – 504с.
9. **Філософія: хрестоматія** (відвитоків до сьогодення): навч. посіб. / за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. – К.: Знання, 2012. – 621с.
10. **Філософський енциклопедичний словник:** довідкове видання / Голова ред. колегії В.І. Шинкарук. – К.: «Абрис», 2002. – 744с.

Додаткова:

1. Андрущенко В.П. Філософія політики: підручник / В.П. Андрущенко. – К.: Знання України, 2003. – 400 с.
2. Бацевич Ф.С. Філософія мови. Історія лінгвофілософських учень: підруч. / Ф.С. Бацевич. – К.: Академія, 2008. – 240с.
3. Беккер Г. Стенли Экономический взгляд на жизнь. Нобелевская лекция. // Человеческое поведение: экономический подход. Избранные труды по экономической теории. – М.: ГУВШЭ, 2003 – С.582 – 614.
4. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры / Ж. Бодрийяр / пер. с фр., послесл. И примеч. Е.А. Самарской. – М.: Культурная революция; Республика, 2006. – 269 с.
5. Волошко І.Є. До проблеми прогнозування культурного розвитку людства // Наука. Релігія. Суспільство. – Донецьк, 2006. - №2. – С.196-198.
6. Гатальська С.М. Філософія культури / С.М. Гатальська. – К.: Либідь, 2005. – 328 с.
7. Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. Новітня філософія науки: підруч. для студ. філос. ф-тів і аспірантів / І.С. Добронравова, Т.М. Білоус, О.В. Комар. – К.: Логос, 2009. – 244с.
8. Єрмоленко А. Соціальна етика та екологія. Гідність людини – шанування природи. Монографія. / А. Єрмоленко. – К.: Лібра, 2010. – 415 с.

9. Левчук Л.Т. Психолоаналіз: історія, теорія, мистецька практика: Навч. посіб. / Л.Т. Левчук. – К.: Либідь, 2002. – 255с.
10. Сайтарлы И.А. Философия социальной культуры. Монография / И.А. Сайтарлы. – К.: изд. ПАРАПАН, 2012. – 292 с.
11. Социальная философия: Словарь / Сост. и ред. В.Е. Кемеров, Х.Т. Керимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая Книга, 2006. – 624с.
12. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручник для вищ. навч. зал. / В.П. Андрущенко, Л.В. Губерський, М.І. Михальченко. – Вид. 3-є, випр. та допов. – К.: Генеза, 2006. – 656 с.
13. Стружевський В. Онтологія / В. Стружевський / пер. з пол. К. Новікової. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2014. – 312с.
14. Таран В.О., Зотов В.М., Резанова Н.О. Соціальна філософія: навч. посіб. / В.О. Таран, В.М. Зотов, Н.О. Резанова. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 272с.
15. Философия: dtv-Atlas / П. Кунцман, Ф.-П. Буркард, Ф. Видман / пер. с 9-го нем. изд. / Худож. Аксель Вайс; науч. ред. пер. В.В. Миронов. – М.: Рыбари, 2002. – 268с.: ил.
16. Франкл В. Человек в поисках смысла: Сборник / В. Франкл / Пер. сангл. и нем. – М.: Прогресс, 1990. – 368с.
17. Хамитов Н. Философия. Бытие. Человек. Мир: Курс лекцій / Н. Хамитов – К.: КНТ, Центр учебной литературы, 2006. – 456с.
18. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії. Проблема людини та її меж: навч. посіб. / Під ред. Н. Хамітова. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 296с.
19. Цофнас А.Ю. Гносеология: учеб: пособ. / А.Ю. Цофнас. – Изд. 2-е, испр. и доп. – О.: Наука и техника, 2011. – 248с.
20. Ящук Т.І. Філософія історії: курс лекцій. Навчальний посібник / Т.І. Ящук – К.: Либідь, 2004. – 536 с.