

КИЕВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО
Философский факультет
Кафедра философии гуманитарных наук

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. декана
юридического факультета

_____ (Куцевич М.П.)
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ

для студентов

Область знаний	08 «Право»
Специальность	081 «Право»
Образовательный уровень	Бакалавр
Вид дисциплины	Обязательная

Форма учебы	дневная
Учебный год	2019/2020
Семестр	5
Количество кредитов	ECTS 4
Язык преподавания	русский
Форма заключительного контроля:	экзамен

Преподаватели: к.ф.н., доц. кафедры философии гуманитарных наук Товмаш Дмитрий
Анатольевич
к.ф.н., доц. кафедры философии гуманитарных наук Аташкаде Руслана
Вадимовна

Прологированно:

на 20__/20__ н.г. _____ (_____) " __ " _____ в 20__ г.
(подпись, ФИО, дата)
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) " __ " _____ в 20__ г.
(подпись, ФИО, дата)

Разработчик: к.ф.н., доц. кафедры философии гуманитарных наук Товмаш Дмитрий
Анатолевич

к.ф.н., доц. кафедры философии гуманитарных наук Аташкаде Руслана
Вадимовна

Утверждено

Зав. кафедры философии гуманитарных наук

_____ (Приятельчук А.А.)

Протокол № ____ от «__» _____ 2019 г.

Одобрено научно-методической комиссией философского факультета

Протокол № ____ от «__» _____ 2019 г.

Глава научно-методической комиссии _____ (Масликова И.И.)

Одобрено научно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № ____ от «__» _____ 2019 г.

Глава научно-методической комиссии _____ (Дидыч Т.О.)

ВСТУПЛЕНИЕ

1. Цель дисциплины – формирование системы базовых знаний, умений и навыков философского мышления для решения сложных специализированных заданий и практических проблем в области юридической деятельности. Утверждения интегративной и поисковой роли философии как основы и системы обоснования личностного и профессионального знания и понимания.

2. Требования к овладению учебной дисциплиной:

1. К началу изучения этого курса студенты должны знать основные этапы и характеристики историко-культурного процесса; владеть основными знаниями гуманитарного и обществоведческого характера. 2. Уметь собирать и интерпретировать информацию относительно феноменов и явлений общества, общественных процессов и событий; применять основные понятия в анализе социальных, политических, экономических, правовых явлений и процессов; обнаруживать современные особенности сосуществования человеческих сообществ и обществ в условиях глобализации; планировать и оценивать собственную работу; применять интерактивные и мультимедийные средства. 3. Владеть навыками работы с гуманитарными текстами; продуцирование сложных устных и письменных сообщений; взаимодействия и сотрудничества в учебе в ситуациях поискового характера.

3. Аннотация учебной дисциплины:

дисциплина "Философия" принадлежит к перечню обязательных дисциплин УВО и проводится в V семестре бакалаврата. Учебная дисциплина знакомит студентов с философской мыслью, в ее историческом развитии и имеющемся состоянии и в системно-теоретическом виде, как с фундаментальным способом культурной рефлексии и постигания принципов существования, познания и человеческой деятельности, обеспечения автономии ума, открытия возможностей мышления и интеллектуального поиска, самоопределения человека. Современные условия развития мира ставят каждого отдельного человека и общество в целом в сложные условия социальной жизни. Это, прежде всего, связано с изменениями ценностных ориентаций, что с необходимостью требует поиска новых возможностей реализации каждой личности. Все это принадлежит к сфере человеческого существования, к области практического применения мировоззренческой культуры, основу которой, собственно, составляет философия.

4. Задание (учебные цели): системное овладение базовых основ философии; осведомленность претендентов первого (бакалаврского) уровня высшего образования в существующих в развитии философской мысли традициях, учениях, методологиях; основных философских проблем, классических и неклассических подходах к их осмыслению; приобретение навыков, которые формируют ловкость мышления, развитость рефлексии, способность к интеллектуальной коммуникации; языково-текстологическую способность и личную ценностно-волевую настроенность.

Результаты обучения:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Результат обучения (1. знать; 2. уметь; 3. коммуникация 4. автономность и ответственность)		Методы преподавания и обучения	Методы оценивания	Процент в итоговой оценке из дисциплин
Код	Результат обучения			
	Знать и понимать:			
1.1	интеллектуальное и социокультурное назначение философии, ее познавательные и культуротворческие возможности, историческая роль;	лекция, самостоятельная работа	устный ответ, контрольная работа, экзаменационная работа	5

1.2	содержательные отличия философии от других форм мышления;	семинар, самостоятельная работа	устный ответ, контрольная работа, экзаменационная работа	5
1.3	структуру философского знания, разнообразия и особенности философских дисциплин, их роли в обосновании и развитии человеческого мышления, познания мира, культуры и общества;	лекция, семинар, самостоятельная работа	устный ответ, контрольная работа, экзаменационная работа	5
1.4	особенности развития философии, этапы и логику ее развития;	лекция, самостоятельная работа	контрольная работа, экзаменационная работа	6
1.5	Место отечественной интеллектуальной традиции в мировой;	лекция, самостоятельная работа	контрольная работа, экзаменационная работа	5
1.6	эволюцию основных философских идей и проблем, направления и тенденции современного философского дискурса, их связь с преведущей интеллектуальной историей.	лекции, семинары, самостоятельная работа	устный ответ, контрольная работа, экзаменационная работа	14
	Уметь:			
2.1	логично, последовательно и аргументированно устно и в письменном виде излагать рассуждение относительно основных философских проблем в контексте современных социокультурных процессов, что обеспечивает способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;	семинары, самостоятельная работа	устный ответ, контрольная работа, экзаменационная работа	5
2.2	выделять основания собственных и других рассуждений, способность отличать субъективные, спонтанные составляющие суждений от объективных и аргументированных, уметь предоставлять преимущество последним;	семинар, самостоятельная работа	устный ответ, контрольная работа, экзаменационная работа	10
2.3	обнаруживать, ставить и решать проблемы с применением философских категорий	семинар, самостоятельная работа	контрольная работа, экзаменационная работа,	5

			гуманитарный практикум	
2.4	анализировать и интерпретировать гуманитарный текст, выделять и воссоздавать смысловую структуру текста, выделять идеи, категории, мировоззренческие генерализования;	семинар, самостоятельная работа	устный ответ, контрольная работа, гуманитарный практикум	10
2.5	реферировать, рецензировать и комментировать первоисточники и исследовательскую литературу с философской проблематики;	семинар, самостоятельная работа	устный ответ, контрольная работа, гуманитарный практикум	5
2.6	критически, креативно и эмпатийно оценивать результаты интеллектуального труда.	семинары, самостоятельная работа	устный ответ, контрольная работа, экзаменационная работа, гуманитарный практикум	5
	Коммуникация:			
3.1	способность участвовать в интеллектуальных дискуссиях, концентрироваться на значимых составляющих суждения, не переходя на личности;	семинары, самостоятельная работа	устный ответ	3
3.2	презентовать результаты интеллектуального труда и осуществленной самостоятельной работы в виде докладов, сообщений, эссе, презентаций, конспектов;	семинары, самостоятельная работа	устный ответ, гуманитарный практикум	3
3.3	проявлять внимание и толерантность к другой (и иной) мысли в процессе интеллектуальной коммуникации.	семинары	устный ответ	3
	Автономность и ответственность:			
4.1	находить необходимую информацию из разных источников, упорядочивать ее, оценивать ее достоверность, объяснять значимость, принимать обоснованные решения;	семинары, самостоятельная работа	устный ответ, гуманитарный практикум	2
4.2	демонстрировать умение работать в коллективе и самостоятельно, обнаруживать инициативу, избегать некритического следования	семинары, самостоятельная работа	устный ответ, гуманитарный практикум	5

	авторитетам;			
4.3	иметь интеллектуальную совесть, честность в деле формирования и выражения интеллектуальной позиции.	семинары, самостоятельная работа	устный ответ, контрольная работа, экзаменационная работа, гуманитарный практикум	4

6. Соотношение результатов изучения дисциплины с программными результатами учебы

Результаты изучения дисциплины					
Программные результаты обучения	1.3	2.1	2.3	3.2	4.1
ПРН 3	+				
ПРН 6		+	+		
ПРН 12				+	+

7. Структура курса: в курсе предусмотрены 3 содержательные части. Занятия проводятся в виде лекций, семинаров, с использованием интерактивных методов учебы. Завершается дисциплина экзаменом.

Первая часть курса. "Вступление к философии" посвящена осмыслению философии как интеллектуального и социокультурного феномена, его истоков экзистенций, общественной роли, особенностей знания и мышления, историю развития.

Вторая часть курса. "Теоретическая философия" посвящена осмыслению теоретической философии как строгого знания о фундаментальных принципах существования и принципах его постижения.

Третья часть курса. "Практическая философия" посвящена осмыслению практической философии как знания о сущности, смысле и ценностях человеческой деятельности в сферах культурного, исторического, социального, политического, экономического существования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название лекции	количество часов		
		Лекции и	Семинары	Самостоя тельная работа
Часть 1. Вступление в философию				
1	Тема 1. Философия как феномен	2	2	4
2	Тема 2. Философия и мировоззрение	2		4
3	Тема 3. Философия как система знания и мышления	2	2	4
4	Тема 4. Категории философии, их содержание и функции	2	2	4
5	Тема 5. Основные этапы развития философской мысли. <i>Контрольная работа.</i>	2	2	4
Часть 2. Теоретическая философия				
6	Тема 6. Философское учение о бытии	2	2	4
7	Тема 7. Человек как предмет философского понимания	2	2	4

8	Тема 8. Философия сознания	2	2	4
9	Тема 9. Теория познания	2	2	4
10	Тема 10. Философия и методология Контрольная работа	2	2	4
Часть 3. Практическая философия				
11	Тема 11. Философское осмысление исторического процесса	2	2	4
12	Тема 12. Общество как предмет философии	2	2	4
13	Тема 13. Философское осмысление политической жизни	2	2	4
14	Тема 14. Философское осмысление экономической сферы жизнедеятельности общества и человека	2	2	4
15	Гуманитарный практикум			10
	ВСЕГО	28	26	66

Общий объем 120 год., в том числе:
 лекций – 28 час.
 семинаров – 26 час.
 самостоятельной работы – 66 час.

8. Схема формирования оценки:

Контроль знаний осуществляется по системе ECTS, которая предусматривает двухуровневое оценивание усвоенного материала, в частности оценивание теоретической подготовки - результаты учебы (знания 1.1 - 1.6), которая составляет 40% от общей оценки и оценивания практической подготовки, - результаты учебы (умения 2.1-2.6); (коммуникация 3.1-3.3); (автономность и ответственность 4.1-4.3), что составляет 60% общей оценки.

Семестровое количество баллов формируют баллы, полученные студентом в процессе усвоения материала из всех двух частей и выполнения самостоятельных работ.

Оценивание по формам контроля:

Виды работ		Семестровое количество баллов	
		Min – 24 баллов	Max – 40 баллов
Устный ответ ¹		«1» x 13 = 13	«2» x 13 = 26
контрольная работа		«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5
контрольная работа		«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5
Гуманитарный практикум	Самостоятельная индивидуальная работа анализа и интерпретации гуманитарного текста	«4» x 1 = 4	«6» x 1 = 6

¹ а) устным ответом студента на семинарском занятии считается доклад (полное и концептуальное раскрытие отдельного вопроса семинара), дополнение, анонсированная дискуссия, аргументированная точка зрения, ответ на проблемные вопросы;

б) в случае отсутствия студента на семинарском занятии, рассмотренные на

семинаре вопросы отрабатываются в письменной форме;
в) общее количество баллов за аудиторную работу складывает 30% от семестрового количества баллов.

Итоговое оценивание в форме экзамена: экзаменационное оценивание происходит в письменном виде и устной форме. Билет состоит из 3 вопросов, каждое из которых оценивается за шкалой 20 баллов, что в общем итоге составляет 60 баллов.

При простом подсчете получаем:

	Семестровое количество баллов	Экзамен	Итоговая оценка
<i>Минимум</i>	<i>24</i>	<i>36</i>	<i>60</i>
Максимум	40	60	100

Студент не допускается к экзамену, если во время семестра набрал менее 24 баллов. Для допуска к экзамену студент должен сдать модульные контрольные работы и гуманитарный практикум. Экзаменационная оценка не может быть меньше 36 баллов для получения общей позитивной оценки за курс.

Шкала соответствия:

Отлично / Excellent	90-100
Хорошо / Good	75-89
Удовлетворительно / Satisfactory	60-74
Неудовлетворительно / Fail	0-59

Критерии оценивания:

1. Устный ответ:

2 балла - полная, концептуальная, последовательная, с использованием основной и дополнительной литературы, с определением категорий и понятий, с ответом на дополнительные и уточняющие вопросы, с углублением в современный интеллектуальный и социокультурный контекст, с креативным использованием общих социально-гуманитарных знаний;

1 балл - достаточная, концептуальная, последовательная, с определением категорий и понятий, с использованием основной литературы, с ответом на уточняющие вопросы, с пониманием проблемы в срезе собственной жизнедеятельности;

0, 75 балла - неполная, фрагментарное раскрытие проблемы, с частичным использованием основной литературы, артикуляция ответа вне концептуального контекста, содержит существенные неточности, апеллирует к информации из не идентифицированных I- net источников, а не к элементам знания или опыта;

0,5 бала - фрагментарная, эклектическая, "не в тему", имеет существенные ошибки, без использования основной и дополнительной литературы, ссылки на не идентифицированные I - net источники, артикуляция ответа из гаджета.

2. Дополнение / дискуссия:

2 балла - дополнение содержательное, основательное, конструктивно дополняет обсуждение темы;

1 балла - дополнение содержательное;

0,5 балла - дополнение содержит информацию, которая существенно не расширяет дискуссию.

3. Контрольная работа:

5 баллов - полный и концептуальный ответ на все задания, корректные определения понятий и категорий, учтен интеллектуальный и социокультурный контекст,

глубокие интерпретации высказываний, раскрыты сущностные и структурные соотношения, последовательное понимание этапов и логики историко-философского процесса;

3– 4 балла - полный ответ не на все задания, достаточные определения понятий и категорий, надлежащие интерпретации высказываний, достаточно последовательное понимание этапов и логики историко-философского процесса, в целом раскрытые соотношения выделенных аспектов в задании;

2 балла - не полный ответ на задание, эклектические определения понятий и категорий, поверхностная интерпретация высказываний, непоследовательная трактовка истории философии и переключивания понятий и персоналий, раскрытия соотношения выделенных аспектов лишь через наведение их общих характеристик.

1 балл - отсутствующий ответ на большую часть заданий, демонстрация не самостоятельности в решении заданий.

6. Экзамен (оцениваются отдельно три вопроса билета в письменном виде и устном обсуждении экзамену):

20-18 баллов - студент в полном объеме владеет учебным материалом, свободно и аргументированно его выкладывает, наводит определение основных понятий, глубоко и всесторонне раскрывает содержание поставленного задания, правильно интерпретирует основные принципы и положения, демонстрирует понимание этапов и логики историко-философского процесса, обнаруживает знание основной и дополнительной литературы курса;

17-12 баллов - студент в достаточном объеме владеет учебным материалом, свободно его выкладывает, но недостаточно аргументированно, в основном раскрывает содержание поставленного задания, использует обязательную литературу, демонстрирует общее понимание историко-философского процесса;

11-6 баллов - студент в целом владеет учебным материалом, но не демонстрирует целостность усвоенных знаний, ответ имеет несогласованный характер, присутствующие несоответствия в толковании периодов и логики историко-философского процесса;

5-1 балла - студент не в полном объеме владеет материалом, фрагментарно и поверхностно его выкладывает, недостаточно раскрывает содержание задававшихся вопросами, наводит эклектические определения понятий и категорий, демонстрирует непоследовательную трактовку истории философии и переключивания сроков и персоналий.

7. Гуманитарный практикум (самостоятельная работа):

6 баллов - выбранный труд характеризует современный интеллектуальный дискурс и отвечает сфере практической философии, работа носит самостоятельный характер, содержит авторскую аналитику и обобщение, содержит прямые и не прямые цитирования с ссылками на основной источник, содержит определение понятий и категорий, содержит развязанные все задания практикуму, имеет дифференцированный текст;

5 - 3 баллов - выбранный труд отвечает сфере практической философии, демонстрирует слишком академический язык, содержит аналитику и обобщение, имеет неинформативные ссылки, содержит определение понятий и категорий, содержит развязанные ключевые задания практикуму; имеет дифференцированный текст;

2 балла - выбранный труд отвечает сфере обществоведческих и гуманитарных знаний, имеет описательный характер, содержит понятие и категории без определений, имеет грамматически не вычитанный текст, содержит не развязанные задания практикуму, имеет дифференцированный текст;

1 балл - выбранный труд отвечает сфере гуманитарных знаний, имеет общий реферативный характер, демонстрирует несамостоятельность в решении заданий, текст не дифференцирован и не отвечает структуре заданий практикуму.

РЕКОМЕНДОВАНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Введение в философию. Учебное пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И.Т. и др.. – 3-е изд. – М., 2003.
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2010.

3. Данильян О.Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – М.: ЭКСМО, 2013.
4. Мигولاتьев А.А. Философия: Учебник для вузов. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
5. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие. – М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005.
6. Марков Б.В. Философия: Учебник для бакалавров и специалистов / Б.В. Марков. – СПб.: Питер, 2014.
7. Пивоев В.М. Философия: Учебное пособие для гуманитарных факультетов. Часть 1. История философии. 2-е изд. – М., 2013.
8. Пивоев В.М. Философия: Учебное пособие для гуманитарных факультетов. Часть II. Основы философских знаний. 2-е изд. – М., 2013.
9. Зотов А.Ф., Миронов В.В. Философия: учебник / А.Ф. Зотов, В.В. Миронов. – 6-е изд. – перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.
10. Андрущенко В.П., Горлач Н.И. Социальная философия: Учебник. – Киев-Харьков, 2002.
11. Волович В.И., Горлач Н.И., Головченко Г.Т., Губерский Л.В., Кремень В.Г. История философии: Учебник для высшей школы. – Х.: Консум, 2002.
12. Рассел Б. История западной философии. – М.: АСТ, 2010.
13. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. /Ин-т философии РАН; Научно-ред. совет: предс. В.С. Степин, заместители предс.: А.А. Гусейнов, Г.Ю. Семигин, уч. секр. А.П. Огурцов. – М.: Мысль, 2010.
14. Всемирная энциклопедия: Философия XX век / Главн. Науч. Ред. И сост. А.А. Грицанов. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2002.
15. Современный философский словарь / Под. ред. В.Е. Кемерова. – М.; Бишкек: изд-во «Одиссей», 1996.
16. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФА-М, 2004.
17. Социальная философия: Словарь / Сост. и ред. В.Е. Кемеров, Т.Х. Керимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006.

Дополнительная:

1. Аристотель Категории // Сочинения: в 4-х т. – М.: Мысль, 1978. – Т.2
2. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М.: Академия. – 1999.
3. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избранные произведения / М. Вебер: Пер. с нем./Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл. П. П. Гайдено. — М.: Прогресс, 1990.
4. Вернадский В. И. Несколько слов о ноосфере // Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – М.: Рольф, 2002.
5. Витгенштейн Л. Tractatus logico-philosophicus // Избранные работы / Л. Витгенштейн. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005.
6. Гадамер Г.-Г. Язык и понимание // Актуальность прекрасного / Г.-Г. Гадамер. – М.: Искусство, 1991.
7. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. – СПб.: Наука, 1997.
8. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа / Г.В.Ф. Гегель. – М.: Наука, 2000.
9. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии / Э. Гуссерль. – М., 1999.
10. Декарт Р. Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках //Р. Декарт.Сочинения: в 2 т. – М., 1989.–Т. 1.
11. Дильтей В. Типы мировоззрения и обнаружение их в метафизических системах // Культурология. XX век: Антология. – М.: Юрист, 1995.
12. Ильенков Э.В. Диалектика идеального / Философия и культура. – М., 1991.
13. Ильенков Э.В. Философия и культура. – М.: Политиздат, 1991.
14. Кант И. Критика чистого разума. – М.: Мысль, 1994.

15. Кассирер Э. Эссе о человеке. Введение в философию человеческой культуры // Класики мирового религиоведения. Антология. – М.: Канон, 1996.
16. Копнин П.В. Гносеологические и логические основы науки. – М.: Мысль, 1974.
17. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М.: Изд-во АСТ, 2001.
18. Локк Дж. Два трактата о правлении // Сочинения: В 3 т. / Дж. Локк. – М.: Мысль, 1988. – Т. 3.
19. Макиавелли Н. Государь / Н. Макиавелли. – М.: ЭКСМО, 2005.
20. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. – М.: Прогресс. 1990.
21. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М.: Государственное издание политической литературы, 1959. – Т. 13.
22. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года // К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч. – 2-е изд. – М.: Изд-во политической литературы, 1974. –Т. 42.
23. Маркузе Г. Эрос и цивилизация / Г. Маркузе. – М.: Изд-во АСТ, 2003.
24. Медоуз Д. и др. Пределы роста // Впереди XXI век : перспективы, прогнозы, футурологи. Антология современной класической прогностики 1952 – 1999. Составитель И.В. Бестужев- Лада. – М.: Academia, 2000.
25. Ницше Ф. Генеалогия морали / Пер. с нем. – СПб.: Изд-й дом «Азбука-класика», 2006.
26. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс / Х. Ортега-и-Гассет. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.
27. Печчеи А. Человеческие качества // Впереди XX1 век: перспективы, прогнозы, футурология. Антология современной классической прогностики 1952-1999 / Аурелио Печчеи; сост. И.В. Бестужева-Лада. – М.: Academia, 2000.
28. Потебня А.А. Собрание трудов; Мысль и язык. – М.: Лабиринт, 1999.
29. Пригожин И.Р. Порядок из хаоса: новый диалог человека с природой. – М.: Ком Книга, 2005.
30. Рассел Б. Человеческое познание, его сферы и границы / Б. Рассел. – К.: Ника-Центр, 1997.
31. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов / Ж.-П. Сартр; [пер. с фр.]; Сост. и общ. ред. А.А. Яковлева. – М.: Политиздат, 1990.
32. Сковорода Г. Разговор, называемый алфавитом или букварь мира // Г. Сковорода Повне зібрання творів у 2-х т. – К.: Наукова думка, 1973. – Т.1.
33. Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность // Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
34. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М.: Прогрес, 1986.
35. Фейербах Л. Фрагменты характеристики моей философской биографии: в 2-х томах. – М.: Госполитиздат, 1955. – Т.2.
36. Франк С.Л. Предмет знания. Душа человека. – Мн.: «Харвест»; М.: «АСТ», 2000.
37. Фрейд З. Я и Оно / З. Фрейд. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС; Х.: Фолио, 2001.
38. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм. – М.: Изд-во АСТ-ЛТД, 1998.
39. Фукуяма Ф. Доверие: Социальные добродетели и путь к процветанию / Ф. Фукуяма. – М.: АСТ, 2006.
40. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. (Лекции и интервью. Москва, апрель 1989 г.). – М. – 1992.
41. Хайдеггер М. Время и бытие: статьи и выступления. – М.: Республика, 1993.
42. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон; Пер. с англ. Т. Велимеева. Ю. Новикова. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
43. Хейзинга Й. Homo Ludens: Статьи по истории культуры / Пер., сост. и вступ. ст. Д.В. Сильвестрова; коммент. Д.Э. Харитоновича. - М.: Прогресс-Традиция, 1997.
44. Швейцер А. Культура и этика. – М.: Прогресс, 1973.
45. Шелер М. Положение человека в Космосе // Избранные произведения / М. Шелер; пер. с нем. А.В. Денежкина, А.Н. Малинкина, А.Ф. Филиппова; под ред. А.В. Денежкина. – М.: Гносис, 1994.

46. Шеллинг Ф.В.Й. Об отношении реального к идеальному в природе // Сочинения: в 2-х т. – М.: Мысль, 1989. – Т. 2.
47. Шинкарук В.И. Мировоззрение и философия // Вибрані твори: у 3-х т. – К.: Український Центр духовної культури, 2004.
48. Яковенко Б.В. Что такое философия? // Мощь философии. – СПб.: Наука, 2000.
- 49.** Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс : Пер. с нем. – М.: Политиздат, 1991.